



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

10.02.2020

г.Кукмор

КАРАР

№ 142

О внесении изменений в
муниципальную программу «Развитие
образования в Кукморском
муниципальном районе Республики
Татарстан на 2018-2020 годы»

Муниципальную программу «Развитие образования в Кукморском муниципальном районе Республики Татарстан на 2018-2020 годы», утвержденную постановлением Исполнительного комитета Кукморского муниципального района от 14.03.2018г №183, изложить в новой редакции согласно приложению к настоящему постановлению.

Руководитель
Исполнительного комитета



А.Х.Гарифуллин

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В КУКМОРСКОМ
МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ НА 2018-2020 годы»
(далее - Программа)**

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Муниципальная программа «Развитие образования в Кукморском муниципальном районе на 2018-2020 годы»
Цель Программы	Формирование на территории Кукморского муниципального района Республики Татарстан образовательной системы, обеспечивающей доступность качественного образования, отвечающего потребностям инновационного развития экономики региона, ожиданиям общества и каждого гражданина
Задачи Программы	1. Совершенствование содержания и технологий образования, создание в системе дошкольного и общего образования равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. 2. Создание условий, обеспечивающих соответствие муниципальной системы общего образования требованиям инновационного развития экономики, удовлетворение ожиданий общества и каждого гражданина, создание в системе воспитания и общего образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей. 3. Обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений участниками образовательных отношений в целях повышения качества образования. 4. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность качественного образования. 5. Обеспечение доступных качественных образовательных услуг общего образования семьям, имеющим детей школьного возраста, проживающим на

	территории Кукморского муниципального района, и предоставление права на качественное образование, соответствующее современному уровню требований, детям младшего школьного возраста, проживающим на отдаленных территориях в сельской местности. 6. Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного школьного образования.
Перечень подпрограмм	1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования на 2018-2020годы» 2. Подпрограмма «Развитие общего образования на 2018-2020 годы» 3.Подпрограмма «Развитие дополнительного образования на 2018-2020 годы» 4. Подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования а 2018-2020 годы»
Сроки и этапы реализации программы	2018-2020 годы. Программа реализуется в один этап
Финансовое обеспечение программы	Общий объем финансирования Программы за счет средств бюджета Кукморского муниципального района Республики Татарстан составляет 2 700 630,8 тыс. руб., в том числе по годам: 2018 год – 925 795,9 тыс. руб 2019 год – 913 651,3 тыс.руб 2020 год – 861 183,6 тыс.руб Примечание: Объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и подлежат ежегодному уточнению при формировании проекта бюджета Кукморского муниципального района Республики Татарстан на соответствующий финансовый год и на плановый период
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Индикаторы достижения цели: - отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% ОУ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% ОУ с худшими результатами единого государственного экзамена уменьшится до 1,46; - удельный вес численности населения в возрасте 6,5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 6,5-18 лет увеличится до 99,2%; - удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей

численности обучающихся по программам общего образования сохранится на уровне 70%;

- удельный вес численности обучающихся муниципальных ОУ, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся увеличится до 81,5%;
- доля ОУ, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве ОУ сохранится на уровне 20%;
- доля детей-инвалидов, получающих образовательные услуги в форме дистанционного обучения, от общего количества детей-инвалидов, которым это показано, сохранится на уровне 40%;
- удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций увеличится до 100%;
- удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций увеличится до 100%;
- удельный вес численности руководителей муниципальных ОУ и организаций дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей ОУ и организаций дополнительного образования увеличится до 98%;
- доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией в общей численности аттестованных педагогических работников увеличится до 22%;
- доля аттестованных руководящих и педагогических работников в общей численности руководящих и педагогических работников, подлежащих аттестации, увеличится до 98,5%;
- удельный вес числа электронных инструктивно-методических ресурсов, разработанных в рамках Программы, к которым предоставлен доступ в информационно-телекоммуникационной сети

	"Интернет" (далее также - сеть Интернет), в общем числе электронных инструктивно-методических ресурсов, разработанных в рамках Программы, составит 100%. Показатели непосредственных результатов: - количество обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, сохранится на уровне 1050 человек ежегодно; - ежегодное проведение 60 районных мероприятий в системе общего образования детей и воспитания; - число уровней общего образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования, увеличится до 2-х раз; - численность учителей в возрасте до 35 лет включительно в ОУ увеличится до 25,5%; - численность руководящих и педагогических работников муниципальных ОУ, прошедших в течение следующих трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей и педагогических работников муниципальных ОУ увеличится до 100%; - количество проведенных мероприятий районного уровня по распространению результатов Программы составит не менее 2 единиц ежегодно.
Ответственный исполнитель программы	Управление образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального Республики Татарстан

2.1.1. Характеристика текущего состояния общего образования

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" особое внимание уделено развитию доступного качественного общего образования. В Кукморском муниципальном районе 90 % первоклассников 2013/2014 учебного года - это выпускники ДОО. Ежегодно уменьшается показатель количества неорганизованных детей, поступивших в 1 класс, но остается актуальной задача по увеличению процента охвата детей данного возраста дошкольным образованием с целью обеспечения доступности дошкольного образования и предоставления всем детям равных стартовых возможностей для поступления в школу. Причина – определенный процент детей старшего дошкольного возраста проживает в отдаленных населенных пунктах, где нет дошкольных образовательных организаций.

Кроме доступности дошкольного образования, его качество становится

одной из ключевых задач развития системы дошкольного образования. Решение данного вопроса зависит от уровня профессиональной квалификации работников ДОО, их методической подготовки.

С целью реализации права граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в Кукморском муниципальном районе на 1 сентября 2013-2014 учебного года действует 32 ОУ.

Система общего образования района представлена всеми видами разноуровневых ОО, предоставляющих достаточно широкий спектр образовательных услуг.

В образовательных учреждениях обучение проводится в одну смену, кроме МБОУ «СОШ №3 пгт. Кукмор». Профильное обучение сохраняется во всех образовательных учреждениях района. Программой профильного обучения охвачено 98% учеников.

Модернизация учебно-лабораторной базы ОО района осуществляется в последние годы достаточно динамично, в том числе в рамках приоритетного национального проекта "Образование" и Стратегии развития образования в РТ на 2010-2015 г. г. «Килэчэк».

Поэтапно осуществляется переход на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Проблема обеспечения современным учебным оборудованием в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования в ОО района сохраняется.

Успешный переход на новые образовательные стандарты возможен только при условии повышения квалификации педагогических работников и руководителей ОО в контексте новых требований к организации учебного процесса.

В районе отмечается увеличение численности детей с ограниченными возможностями здоровья, включенных в единый образовательный процесс в общеобразовательных школах, с 67 человек в 2012 году до 70 учащихся в 2013 году. Ежегодно этот показатель увеличивается в среднем на 4%.

Для решения проблемы доступности образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья реализуется проект по развитию системы обучения на дому с использованием в том числе дистанционных технологий. В настоящее время в Кукморском районе дистанционным образованием охвачено 26 ребёнка-инвалида, что составляет 92 % от числа детей-инвалидов, обучающихся индивидуально на дому по программам общего образования, не имеющих медицинских противопоказаний к обучению с использованием дистанционных образовательных технологий и желающих обучаться по данной форме обучения.

Накоплен позитивный опыт проведения мероприятий, способствующих выявлению и поддержке одаренных детей. Количество победителей и призеров республиканского и регионального этапов олимпиады составило 34 школьника. Победители и призеры муниципального этапа есть во всех средних общеобразовательных школах. В течение учебного года регулярно пополнялась

районная электронная база данных одаренных детей. В то же время существует ряд проблем в работе с одаренными учащимися:

- недостаточное использование ресурсов сайта Управления образования для информационной открытости в данном вопросе.
- недостаточное использование ресурсов для удовлетворения образовательных потребностей интеллектуально одаренных учащихся;
- недостаточное использование дистанционных, заочных и очно-заочных форм работы с детьми, проявляющими интерес к интеллектуальной и творческой деятельности;
- недостаточное использование возможностей профильных лагерей для детей, проявляющих интерес к интеллектуальной деятельности.

2.1.2. Система оценки качества образования общего образования

В последние годы происходит становление внутренней системы оценки качества образования. Она призвана стать важнейшим компонентом системы образования Кукморского муниципального района. Муниципальная система оценки качества образования:

- механизмы внутренней и внешней оценки качества образования;
- муниципальные мониторинговые исследования.

Система оценки качества образования должна опираться не только на централизованные проверки и контроль, но и на открытость, прозрачность всей системы образования и отдельных организаций. Введение различных инструментов и процедур оценки качества на всех уровнях образования должно сопровождаться повышением информационной прозрачности деятельности системы образования, развитием механизмов обратной связи на основе унифицированных запросов.

Качество образования становится основной характеристикой деятельности образовательных организаций и важнейшим источником информации о том, как реализуются потребности заинтересованных сторон: граждан, общества, государства.

Развитие форм и содержания оценки качества приведет к росту информации о системе образования и, как следствие, к обострению проблемы адекватного использования этой информации для принятия управленческих решений. Для этого необходимы новые подходы к исследованиям и аналитике на основе собираемой в муниципальной системе оценки качества образования информации.

Необходимо отметить, что вовлеченность семей и местного сообщества в образование - важнейший ресурс его функционирования и развития. Необходимо обеспечить формирование механизмов общественного участия в управлении образовательными организациями.

Принципиальные изменения в системе оценки качества образования и изменения прозрачности системы образования будут происходить в следующих направлениях:

- формирование современной и сбалансированной муниципальной системы

оценки качества образования, включающей в себя, прежде всего, мониторинговые обследования обучения и социализации обучающихся, процедуры оценки результатов образования;

внедрение инструментов оценки и учета разнообразных индивидуальных образовательных достижений обучающихся, направленных на повышение качества образования;

внедрение на уровне образовательных организаций прозрачных процедур внутренней оценки (самообследования) для управления качеством образования;

внедрение механизмов внешней независимой системы оценки качества работы образовательных организаций с участием общественности и работодателей;

развитие кадрового потенциала в области педагогических измерений и оценки качества образования на региональном уровне;

создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, о результатах деятельности образовательных организаций и систем;

обеспечение сбора данных об образовательных организациях для аналитической обработки и информирования общественности.

В соответствии с ключевыми ориентирами стратегических документов определены приоритетные задачи в сфере оценки качества образования:

формирование и развитие единого образовательного пространства на основе целостной и сбалансированной системы процедур оценки качества образования, реализуемой на региональном уровне;

внедрение системы мониторингов качества образования;

обеспечение максимально возможной прозрачности и доступности информации о системе образования, о качестве работы отдельных организаций;

привлечение к оценке качества образования внешних заинтересованных лиц и организаций (общественных и профессионально-общественных экспертов и организаций);

создание с участием общественности независимой системы оценки качества работы ОО и введение публичных рейтингов, рейтингов их деятельности.

2.1. 3. Ресурсное обеспечение развития системы общего образования

К началу нового 2013/2014 учебного года в Кукморском муниципальном районе функционирует 32 общеобразовательных учреждений.

Все образовательные учреждения Кукморского муниципального района имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности, учреждения, подлежащие аккредитации - аккредитованы.

12 % в настоящее время оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и «тревожными кнопками».

За счет средств муниципального бюджета выполнены мероприятия по усилению пожарной безопасности образовательных учреждений района, а именно: приобретены и перезаряжены огнетушители, выполнены замеры

сопротивления изоляции электропроводки, выполнена огнезащитная обработка чердачных перекрытий, выполнены работы по монтажу и обслуживанию систем автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре и частичной замене ветхой электропроводки, выполнены работы по устройству и ремонту пожарных водоемов, приобретены средства индивидуальной защиты органов дыхания, установлены уплотнители в притворах дверей и устройства для самозакрывания дверей, установлены противопожарные двери, приведены в соответствие с противопожарными нормами пути эвакуации детей и др.

Реализация Плана мероприятий позволила снять ряд проблем в обеспечении пожарной безопасности в образовательных учреждениях, повысить уровень противопожарной защиты, укрепить материально-техническую базу образовательных учреждений, остановить рост количества пожаров и сокращения потерь от них, создать безопасные условия в образовательных учреждениях с массовым пребыванием людей, предотвратив их гибель.

Обновление школьного автотранспорта осуществляется в рамках реализации Комплекса мер по модернизации общего образования. В 2013 году для муниципальных образовательных учреждений приобретены 2 автобуса. Таким образом, с целью организации подвоза учащихся из отдаленных населенных пунктов в базовые школы задействовано 9 единиц школьных автобусов.

Также одним из направлений ежегодной работы по подготовке образовательных учреждений к новому учебному году, является работа по обеспечению учебной литературой.

Приобретение учебников осуществляется в соответствии с Федеральным Перечнем учебников рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе на 2013/2014 учебный год (перечень утвержден приказом Минобрнауки РФ №1067 от 19.12.2012).

Ежегодно заключаются контракты с издательствами на поставку учебной литературы. В 2013 году сумма средств на закупку учебной литературы увеличилась на 150 тыс. рублей (коррекционная школа-интернат 100 тыс. руб.). Приобретено учебников (по данным на 17.10.13) 5465 экземпляров (коррекционной школой-интернатом рабочих тетрадей- 545 экз.).

Образовательные учреждения продолжают активно использовать в процессе обучения информационные технологии. Все школы района обеспечены доступом в сеть Интернет и персональными сайтами.

В течение 2012 года во всех общеобразовательных учреждениях увеличился доступ в сеть Интернет на скорости более 5 Мегабит в секунду.

Во всех образовательных учреждениях эффективно работает ИС «Электронное образование».

Растет уровень оснащения школ современной компьютерной техникой (1 компьютер на 4 учащихся).

Модернизация профессионального образования требует целенаправленной работы по ресурсному обеспечению системы.

Одним из ключевых направлений деятельности органов управления образованием является работа по обеспечению образовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами.

Система образования Кукморского муниципального района на 100% обеспечена педагогическими кадрами.

С 2010 года отмечается возросший уровень образования и квалификации педагогических работников Кукморского муниципального района:

- 98% имеют ВО;
- 2% работников имеют СПО или обучаются в ПОО и ОО ВО. Это воспитатели, старшие вожатые, учителя начальных классов.

Также в период с 2010 года возросло число педагогических работников с высшей квалификационной категорией: 20,5% педагогов от общего количества квалифицированных работников имеют высшую квалификационную категорию.

Привлечению высококвалифицированных работников в возрасте до 30 лет в систему образования Кукморского муниципального района способствовала реализация регионального грантовых программ привлечения молодежи в образовательные учреждения района.

По состоянию на 1 августа 2013 года 6 педагогов победили в республиканской грантовой программе «Наш новый учитель».

Реализация данных программ стала одним из направлений в комплексе мер по достижению поставленных Президентом Российской Федерации показателей:

- число высококвалифицированных работников к 2020 году должно быть не менее 33% от числа квалифицированных работников;
- численность молодых учителей в возрасте до 30 лет будет составлять к 2017 году 25, 5% от общей численности учителей общеобразовательных организаций.

2.2. Цель и задачи Программы

Основная стратегическая цель преобразований, отраженная в настоящей Программе, заключается в формировании на территории Кукморского муниципального района образовательной системы, обеспечивающей доступность качественного образования, отвечающего потребностям инновационного развития экономики региона, ожиданиям общества и каждого гражданина.

Для реализации указанной цели Программой предусмотрено решение следующих задач:

- 1) совершенствование содержания и технологий образования, создание в системе дошкольного и общего образования равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;

2) создание условий, обеспечивающих соответствие районной системы дополнительного образования требованиям инновационного развития экономики, удовлетворение ожиданий общества и каждого гражданина, создание в системе воспитания и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей;

3) обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений участниками образовательных отношений в целях повышения качества образования;

4) развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность качественного образования;

5) обеспечение доступных качественных образовательных услуг дошкольного образования семьям, имеющим детей дошкольного возраста, проживающим на территории Кукморского муниципального района, и предоставление права на качественное образование, соответствующее современному уровню требований, детям младшего школьного возраста, проживающим на отдаленных территориях в сельской местности;

Достижение стратегической цели и решение стратегических задач Программы обеспечиваются за счет реализации программных мероприятий, сформированных по кластерному принципу, отражающему основные направления развития образования Кукморского муниципального района на 2015-2017 годы.

2.3. Сроки и этапы реализации Программы

Реализация Программы будет осуществляться в 2018-2020 годы в один этап.

2.4. Перечень основных мероприятий Программы

Таблица 1

Наименование мероприятия	Категория расходов	Сроки выполнения	Исполнители мероприятий	Объем финансирования (по годам) за счет средств местного бюджета, тыс. рублей			
				2018	2019	2020	Всего
Цель Программы: формирование на территории Кукморского муниципального района образовательной системы, обеспечивающей доступность качественного образования, отвечающего потребностям инновационного развития экономики региона, ожиданиям общества и каждого гражданина				925795,9	913651,3	861183,6	2700630,8
Совершенствование школьного	Прочие расходы	2018-2020	Управление образованием	0	0	0	0

образования как института социального развития			ия				
Модернизация содержания общего образования и образовательной среды с целью развития одарённости обучающихся для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению	Прочие расходы	2018-2020	Управление образования, ОО	60,0	65,0	70,0	195,0
Поддержка, сохранение и распространение русского языка, улучшение качества преподавания русского языка, литературы	Прочие расходы	2018-2020	Управление образования, ОО	40,0	45,0	50,0	135,0
Поддержка, сохранение и распространение татарского языка, как родного, государственного языка РТ, улучшение качества преподавания	Прочие расходы	2018-2020	Управление образования, ОО	40,0	45,0	50,0	135,0

татарского языка, литературы							
Формирование у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни	Прочие расходы	2018- 2020	Управлен ие образован ия, ОО	20,0	25,0	30,0	75,0
Повышение качества и доступности образования для детей с ОВЗ и детей- инвалидов	Прочие расходы	2018- 2020	Управлен ие образован ия, ОО	800,0	1000,0	1200,0	3000,0
Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессио- нальному развитию	Прочие расходы	2018- 2020	Управлен ие образован ия, ОО	100,0	150,0	200,0	450,0
Обеспечение деятельности общеобразова- тельных организаций, подведом- ственных УО, на основе муниципальны х заданий	Прочие расходы	2018- 2020	Управлен ие образован ия	122779,4	131913,7	143351,8	398044,9
Формирование здорового образа жизни , сдача ГТО	Прочие расходы	2018- 2020	Управлен ие образован ия, ОО	3,0	4,0	5,0	12,0

Организация мероприятий для обучающихся ОО - победителей и призеров муниципальных, региональных и всероссийских этапов олимпиад.	Прочие расходы	2018-2020	Управление образования, ОО	100,0	150,0	200,0	450,0
Повышение квалификации кадров, владеющих современными педагогическими, инновационными и оздоровительными технологиями	Прочие расходы	2018-2020	Управление образования, ОО	30,0	40,0	50,0	120,0
Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственного-общественного управления	Прочие расходы	2018-2020	Управление образования, ОО	0	0	0	0

Формирование культуры оценки качества образования на уровне района, отдельных организаций через повышение квалификационного уровня кадров системы образования, организацию мониторинга качества образования, проведение анализа и использование результатов оценочных процедур	Прочие расходы	2018-2020	Управление образования, ОО	70,0	75,0	80,0	225,0
Сбор и анализ информации об индивидуальных образовательных достижениях и системы мониторинговых исследований качества образования на различных уровнях	Прочие расходы	2018-2020	Управление образования, ОО	0	0	0	0
Совершенствование кадрового потенциала	Прочие расходы	2018-2020	Управление образования	100,0	110,0	120,0	330,0

системы образования							
Районные педагогические конференции, торжественные мероприятия с педагогами, праздничные и юбилейные мероприятия подведомственных ОО	Прочие расходы	2018-2020	Управление образования, ОО	100,0	130,0	150,0	380,0
Укрепление материально-технической базы ОО в плане обеспечения оргтехникой, учебниками, учебно-методическим и пособиями для учащихся, педагогов, руководителей.	Прочие расходы	2018-2020	Управление образования, ОО	11500,0	10700,0	11500	33700,0

2.5. Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Программы

Таблица 2

№ п/ п	Наименование индикатора/ непосредственного результата	Ед. измерени я	Значение индикатора/непосредственного результата				
			2016	2017	2018	2019	2020
2.5.1. Индикаторы достижения цели							
1.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% ОУ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого	Отношен ие	1,6	1,56	1,53	1,5	1,46

	государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% ОУ с худшими результатами единого государственного экзамена						
2.	Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет	%	98,6	98,8	99,0	99,1	99,2
3.	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	%	70	70	70	70	70
4.	Доля ОУ, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве ОУ	%	8,3	16,0	20	20	20
5.	Доля детей-инвалидов, получающих образовательные услуги в форме дистанционного обучения, от общего количества детей-инвалидов, которым это показано	%	33	33	40	40	40
6.	Удельный вес числа ОУ, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе ОУ	%	85	90	100	100	100
7.	Удельный вес числа ОУ, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе ОУ	%	70	80	99	100	100

8.	Удельный вес численности руководителей муниципальных ДОО, ОУ и организаций дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей ДОО, ОУ и организаций дополнительного образования	%	71,9	78,1	84,4	87,8	90
9.	Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией в общей численности аттестованных педагогических работников	%	20	20,5	21	21,5	22
10.	Доля аттестованных руководящих и педагогических работников в общей численности руководящих и педагогических работников, подлежащих аттестации	%	75	98	98	98,5	98,5
11.	Удельный вес числа электронных инструктивно-методических ресурсов, разработанных в рамках Программы, к которым предоставлен доступ в сети Интернет, в общем числе электронных инструктивно-методических ресурсов, разработанных в рамках Программы	%	100	100	100	100	100
12.	Число уровней общего образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования	единицы	1	1	3	3	3
13.	Количество проведенных мероприятий муниципального уровня по распространению результатов Программы	единицы	2	2	2	2	2

2.6. Меры правового регулирования

Таблица 3

№	Вид правового акта	Основные положения	Ответственн	Ожидаем
---	--------------------	--------------------	-------------	---------

п/п		правового акта (суть)	ый исполнитель и соисполнители	ые сроки принятия
Мероприятие 1. Совершенствование дошкольного образования как уровня системы образования района				
1.	Приказ управления образования	О внедрении вариативных моделей государственно-общественного управления дошкольным образованием	Управления образования	Ежегодно
2.	Приказ управления образования	Об организационно-методическом обеспечении развития новых форм получения дошкольного образования	Управление образования	Ежегодно
Мероприятие 2. Модернизация содержания общего образования и образовательной среды с целью развития одарённости обучающихся для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению				
3.	Приказ управления образования	Об организации и проведении муниципального этапа, Республиканской, Всероссийской олимпиад школьников	Управление образования	Ежегодно
4.	Приказы управления образования	Об организации и проведении мероприятий	Управление образования	Ежегодно
Мероприятие 3. Поддержка, сохранение и распространение русского языка, татарского языка, татарского языка, как государственного, родных языков, улучшение качества преподавания русского языка, татарского языка, татарского языка, как государственного, родных языков, русской, татарской литературы, родной литературы.				
5.	Приказы управления образования	Об организации и проведении мероприятий	Управление образования	Ежегодно
Мероприятие 4. Внедрение здоровьесберегающих технологий в процесс обучения и воспитания, формирование мышления здорового образа жизни, культуры здорового образа жизни.				
6.	Приказы управления образования	Об организации и проведении мероприятий	Управление образования	Ежегодно

Мероприятие 5. Повышение качества образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов				
7.	Приказы управления образования	Об организации и проведении мероприятий	Управление образования	Ежегодно
Мероприятие 6. Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию				
8.	Приказы управления образования	Об организации и проведении мероприятий	Управление образования	Ежегодно
Мероприятие 7. Привлечение обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, сдача норм ГТО				
9.	Приказы управления образования о проведении мероприятий	Утверждение положений и смет на проведение мероприятий	Управление образования, ОО	Ежегодно
Мероприятие 8. Организация мероприятий для обучающихся ОО - победителей и призеров республиканских, региональных и всероссийских этапов олимпиад				
10.	Приказы о проведении мероприятий	Утверждение положений и смет на проведение мероприятий	Управление образования, ОО ДОД	Ежегодно
Мероприятие 9. Повышение квалификации кадров, владеющих современными педагогическими и оздоровительными технологиями				
11.	Приказы управления образования о проведении мероприятий	Утверждение положений и смет на проведение мероприятий	Управление образования, ОО ДОД	Ежегодно
Мероприятие 10. Формирование культуры оценки качества образования на уровне района и отдельных организаций через повышение квалификационного уровня кадров системы образования, организацию мониторинга качества образования, проведение анализа и использование результатов оценочных процедур				
12.	Приказ управления образования	О проведении мониторинга учебных достижений обучающихся	Управление образования	ежегодно
Мероприятие 11. Совершенствование кадрового потенциала системы образования				
13.	Приказы ОО	Об утверждении Плана курсовой подготовки	Образовательные организации района	Ежегодно
14.	Приказ управления образования	Актуализация основных показатели результативности деятельности руководителей	Управление образования	ежегодно
Мероприятие 12. Районные педагогические конференции, торжественные				

мероприятия с педагогами, праздничные и юбилейные мероприятия ОО				
15	Приказ управления образования	О проведении мероприятий	Управление образования	ежегодно
Мероприятие 13. Укрепление материально-технической базы ОО,				
16	Приказы управления образования	Об утверждении планов мероприятий	Управление образования	ежегодно

2.7. Анализ рисков реализации Программы

В процессе реализации Программы могут проявиться внешние факторы, негативно влияющие на ее реализацию:

- сокращение бюджетного финансирования, выделенного на выполнение Программы, что повлечет, исходя из новых бюджетных параметров, пересмотр задач Программы с точки зрения снижения ожидаемых результатов от их решения, запланированных сроков выполнения мероприятий;

- более высокий рост цен на отдельные виды работ, услуг, предусмотренных в рамках программных мероприятий, что повлечет увеличение затрат на отдельные программные мероприятия.

С целью минимизации влияния внешних факторов на реализацию Программы запланированы следующие мероприятия:

- ежегодная корректировка результатов исполнения Программы и объемов финансирования;

- информационное, организационно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение мероприятий Программы, освещение в средствах массовой информации процессов и результатов реализации Программы;

- привлечение общественных организаций, профессиональных экспертов для проведения экспертизы принимаемых решений.

В рамках календарного года основными исполнителями Программы с учетом выделяемых финансовых средств уточняются целевые показатели и затраты по программным мероприятиям. По итогам года проводится анализ эффективности проведенных мероприятий, расходования финансовых ресурсов.

Отчетность по реализации мероприятий Программы осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Муниципальный заказчик-координатор Программы:

- обеспечивает координацию деятельности основных исполнителей;
- обобщает сведения о ходе реализации всех программных мероприятий;
- проводит мониторинг реализации Программы;
- осуществляет текущее управление реализацией Программы;
- осуществляет координацию и контроль проводимых работ по реализации мероприятий Программы;
- направляет предложения по уточнению объемов финансирования

Программы из различных источников при формировании соответствующих бюджетов на очередной финансовый год;

- представляет в Финансово-бюджетную палату Кукморского муниципального района требуемую отчетность.

Освещение реализации Программы осуществляется через средства массовой информации и информационные ресурсы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

**Муниципальная подпрограмма
«Развитие дошкольного образования в
Кукморском муниципальном районе
Республики Татарстан на 2018-2020 годы»**

1. Паспорт

Наименование подпрограммы	Муниципальная целевая программа «Развитие образования в Кукморском муниципальном районе Республики Татарстан на 2018-2020 годы», подпрограмма «Развитие дошкольного образования в Кукморском муниципальном районе Республики Татарстан на 2018-2020 годы»
Основание для разработки подпрограммы	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 06.10.2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 №1662-р «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020г.»; Приложение к приказу МО и Н РФ от 17 октября 2013 года №1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2013 № 1096 «О нормативном финансировании деятельности дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан» (с изменениями и дополнениями), Соглашение об обеспечении реализации принципа нормативного финансирования дошкольных образовательных организаций между Министерством образования и науки Республики Татарстан и органами местного самоуправления и дошкольными образовательными организациями.

Разработчик Подпрограммы, координатор реализации Подпрограммы	Муниципальное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района Республики Татарстан»
Цели подпрограммы	- Реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; - реализация приоритетных направлений развития дошкольного образования; - создание безопасных условий пребывания детей и сотрудников.
Задачи подпрограммы	- обеспечение комплексного подхода к проблеме развития сети дошкольных образовательных организаций; - организация работы по ликвидации очередности в дошкольные образовательные организации, увеличение количества мест в них; - достижение современного качественного дошкольного образования, формирование предпосылок к учебной деятельности; - совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дошкольного образования в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. - реализация принципа преемственности двух уровней образования в условиях введения ФГОС дошкольного и начального школьного образования. - создание условий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников, направленных на снижение заболеваемости, формирование здорового образа жизни. Критерий эффективности программы: 1.соотношение количества услуг дошкольного образования, предоставляемых на территории Кукморского муниципального района, количеству детей дошкольного возраста от 1 до 7 лет. 2.повышение качества предоставления дошкольного образования.
Заказчик подпрограммы	Министерство образования и науки Республики Татарстан

Разработчик подпрограммы	Управление образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района Республики Татарстан
Исполнители подпрограммы	Исполнительный комитет Кукморского муниципального района Республики Татарстан, Управление образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района Республики Татарстан, дошкольные образовательные учреждения Кукморского муниципального района Республики Татарстан
Сроки и этапы реализации подпрограммы:	
1 этап 1,2 кварталы 2018 года	-изучение социального запроса населения Кукморского муниципального района с целью выявления потребности в услугах дошкольного образования; - создание электронной базы данных о детях, посещающих детские сады, и детях, состоящих на учете для получения мест в детских садах; -разработка и утверждение нормативно-правовых актов муниципального уровня по модернизации сети дошкольных образовательных учреждений.
2 этап 3,4 кварталы 2018года ; 2019год	Реализация мероприятий программы. Завершение изменений по всем направлениям развития системы дошкольного образования.
3 этап 2020год	Завершение реализации мероприятий программы. Формирование механизмов обеспечения устойчивости достигнутых положительных изменений. Определение целей и задач на следующий период развития системы

Ожидаемые результаты	- создание оптимальной структуры сети дошкольных образовательных организаций в пределах территориальной доступности- 62 ОО, предоставляющих услуги по дошкольному образованию, создание дополнительных дошкольных мест- 225. - стопроцентный охват детей в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающихся в услугах дошкольного образования; - повышение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО; - повышение профессиональных компетенций работников дошкольных образовательных организаций; -сохранение и укрепление здоровья дошкольников, направленного на снижение заболеваемости, формирование здорового образа жизни; - развитие системы финансово-экономической деятельности, укрепление материально- технической базы ДОО.
Объемы и источники финансирования Программы	• бюджет Республики Татарстан; • муниципальный бюджет ; • средства от внебюджетной и иной деятельности; • средства от поступления родительских взносов. Общий объем финансирования Подпрограммы за счет средств бюджета Кукморского муниципального района Республики Татарстан составляет 684 185,5 тыс. рублей, в том числе по годам: 2018 – 223 980,8 тыс. руб.; 2019 – 228 130,8 тыс. руб.; 2020 – 232 073,9 тыс. руб. Примечание: Объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и подлежат ежегодному уточнению при формировании проекта бюджета Кукморского муниципального района Республики Татарстан на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Контроль и отчетность по программе	Ведение мониторинга, промежуточный контроль, предоставление отчета о ходе реализации Программы. Контроль за исполнением Программы осуществляют: Исполнительный комитет Кукморского муниципального района, Муниципальное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района Республики Татарстан». Контроль за расходованием бюджетных средств, в рамках реализации Программы, осуществляется в установленном законодательством порядке
------------------------------------	--

Состояние и основные проблемы системы дошкольного образования Кукморского муниципального района

В 2017-2018 учебном году в Кукморском муниципальном районе 60 образовательных организаций предоставляют услуги по дошкольному образованию, в т.ч. 46 детских садов, 14 общеобразовательных школ с дошкольными группами. Общее количество групп – 139, в т.ч. по г. Кукмор - 68, по селу – 71.

Дошкольные образовательные организации посещают 2710 воспитанников (г. Кукмор – 1519 чел., село – 1191чел.). Охват дошкольным образованием составляет 59,3% (по Республике Татарстан – 70,2%). Общее количество мест – 2764 (г.Кукмор - 1285, село - 1479). Численность детей в расчёте на 100 мест составляет 98 чел. (г. Кукмор – 118чел., село – 81 чел.).

Демографическая ситуация, сложившаяся в Кукморском муниципальном районе, существенно влияет на количественные показатели муниципальной системы дошкольного образования. Рождаемость детей за последние годы составляет: 2015г.-665 чел., 2016г.-583 чел., за 9 месяцев 2017г.- 365 чел. Количество детей, состоящих в очереди по АИС «Электронный детский сад» на 25.11.2017г.:1038 чел., в т.ч. от 0 до 1,5лет- 538 чел., 1,5-3лет- 457 чел., от 3 до 7 лет-43чел. Г.Кукмор- 707 чел., от 0 до 1,5лет- 369чел., 1,5-3лет- 321чел., от 3 до 7 лет-17чел.). Дети от 3 до 7 лет, желающие устроиться в ДОО в 2017г., полностью обеспечены местами.

В целях реализации государственной социальной политики в области предоставления услуг по дошкольному образованию в Кукморском муниципальном районе создаются дополнительные дошкольные места (2014г.- 200 мест,2015г.- 300 мест, 2016г.- 45 мест, 2017г.- 30 мест). В 2015году открылись детские сады №5 «Созвездие» г.Кукмор на 260 мест, с.Туембаш на 40 мест. По республиканской программе капитального ремонта дошкольных

образовательных организаций в 2016 году проведен капитальный ремонт зданий детских садов №6 «Радуга» и №7 «Колокольчик» г.Кукмор на общее 225 мест, детский сад с.Вахитово на 40 мест. Построено здание детского сада с.Нырья на 50 мест. В 2018г. планируется капитальный ремонт зданий детских садов №2 «Чулпан», №8 «Ручеек», №9 «Рябинушка», №10 «Ромашка» г.Кукмор на общее 440 мест, с.Село-Чура на 40 мест, строительство нового здания детского сада с.Ядыгерь на 50 мест.

Повышенный спрос на услуги дошкольного образования также наблюдается в населенных пунктах: д.Старая Юмья, с.Сардек-Баш, д.Камышлы, д.Балыклы, д.Нижний Казаклар, д.Верхний Кузмель, д.Трыш, с.Починок Сутер, д.Татарская Тулба.

Современные условия социально-экономического развития страны, значительное увеличение скорости обновления системы научных знаний, возрастание информационного объема выдвигают новые требования к организации образования детей дошкольного возраста, ориентируют на воспитание у детей новых качеств и ценностей. Эти обстоятельства обуславливают необходимость обновления содержания дошкольного образования.

С 2014 года все ДОО активно работают над обновлением содержания дошкольного образования в контексте Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования:

- в каждом дошкольном учреждении разработана и реализуется образовательная программа с учетом ФГОС;
- во всех ДОО осуществляется комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, а также принцип интеграции образовательных областей.

На базе МБДОУ «Детский сад №4 «Ляйсан» г. Кукмор» функционирует экспериментальная площадка по внедрению учебно-методического комплекта по обучению детей татарскому и русскому языкам. Работа в экспериментальном режиме позволяет осуществлять грамотный методический подход для эффективного обучения языкам во всех дошкольных организациях. МБДОУ «Детский сад №1 «Березка» г.Кукмор» является республиканской экспериментальной площадкой по реализации ФГОС дошкольного образования. В каждом ДОО активно используются Интернет-ресурсы, которые позволяют совершенствовать управленческую систему и методическую работу. Сегодня во всех ДОО функционируют собственные сайты, в ходе реализации Программы планируется организация эффективной работы сайтов в каждой ДОО.

Преобразования в системе дошкольного образования предъявляют высокий уровень требований к работникам дошкольных учреждений. Актуальным является повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольных учреждений, их социального статуса (приложение 1).

Перечень мероприятий реализации Программы и ожидаемые результаты.

Первоочередным направлением реализации практического этапа муниципальной программы должно стать увеличение сети (дополнительных мест) дошкольных образовательных учреждений (табл. 1), приведение к нормативной наполняемости групп (табл. 2), повышение качества дошкольного образования и формирования предпосылок к учебной деятельности (табл. 3), обеспечение безопасных условий пребывания детей и сотрудников (табл.4-9).

Таблица 1. «Дорожная карта» по ликвидации очередности в дошкольные образовательные учреждения Кукморского муниципального района Республики Татарстан в 2018-2020 годы.

№ п/п	Годы	Содержание	Наименование ДООУ	Мощность	Сумма (тыс.руб.)
1	2018год	строительство	детский сад с.Ядыгерь	50	27077,75
		Капитальный ремонт	Детский сад №2 «Чулпан» г.Кукмор	110	17000,00
		Капитальный ремонт	Детский сад №8 «Ручеек» г.Кукмор	110	17000,00
		Капитальный ремонт	Детский сад №9 «Рябинушка» г.Кукмор	110	17000,00
		Капитальный ремонт	Детский сад №10 «Ромашка» г.Кукмор	110	17000,00
		Капитальный ремонт	Детский сад с.Село-Чура	40	7500,00
		Капитальный ремонт для размещения дошкольных групп в зданиях общеобразовательных школ	С.Каркаусь С.Нижняя Русь	20 20	7500,00 7500,00
2	2019-2020годы	строительство	Детский сад д.Старая Юмья	25	20000,0
		строительство	Детский сад д.Балыклы	25	20000,0
		строительство	Детский сад д.Старая Кня-Юмья	25	20000,0
		строительство	Детский сад д.Трыш	20	18000,0
		Реконструкция зданий школ с размещением ДООУ	детский сад д.Камышлы	25	20000,0
		Реконструкция зданий	С.Сардек-Баш	25	20000,0

	школ с размещением ДОУ			
	Реконструкция зданий школ с размещением ДОУ	Детский сад с.Починок Сутер	25	20000,0
	Реконструкция зданий школ с размещением ДОУ	Детский сад д.Татарская Тулба	20	18000,0
	Реконструкция зданий школ с размещением ДОУ	Детский сад с.Средний Кумор	20	18000,0
	Капитальный ремонт	Детский сад с.Янцобино	40	20000,0
	Капитальный ремонт	Детский сад с.Люга	40	20000,0
	Капитальный ремонт	Детский сад с.Село-Чура	40	20000,0
	Капитальный ремонт	Детский сад с.Кня-Баш	20	18000,0
	Капитальный ремонт	Детский сад №1 с.Манзарас	16	18000,0
	Капитальный ремонт	Детский сад с.Каенсар	25	20000,0

В результате выполнения «дорожной карты» по ликвидации очередности в дошкольные образовательные учреждения Кукморского муниципального района Республики Татарстан в 2020году будут предоставлены места всем желающим детям от 1 до 7 лет (охват дошкольным образованием-100%).

Таблица 2. Количество детских садов, групп и мест в них

Годы	Количество ОО, предоставляющих дошкольное образование	Количество групп	Количество мест	Количество детей
2018	61	141	2804	2730
2019	62	148	2954	2880
2020	62	148	2954	3000

В результате увеличения количества ДОУ (групп, мест) ожидается повышение показателя охвата детей дошкольным образованием с 59% до 80%.

Таблица 3. Количество работников по дошкольным образовательным учреждениям Кукморского муниципального района, повышение их квалификации.

Учебные годы	Количество работников (чел.)				Квалификационные категории педагогических работников			
	Адм.	педагоги	тех. персонал	всего	высшая	первая	соответствуют занимаемой	не имеют

			л				должности	
2018 г.	46	300	412	758	38	127	42	93
2019г.	46	316	428	790	47	136	52	81
2020г.	46	320	434	800	56	148	44	72

Повышение квалификационных категорий и образовательного уровня педагогических кадров будет способствовать повышению качества дошкольного образования и формирования предпосылок к успешной учебной деятельности детей.

Создание в ДОО безопасных условий пребывания детей и сотрудников

Таблица 4. Установка автоматизированной противопожарной сигнализации

Годы	Количество ОО, предоставляющих дошкольное образование	в т.ч. имеющие АПС	в т.ч. не имеющие АПС	Мероприятия (установка АПС)	Сумма (тыс.руб.)
2018г.	61	59	2	Детские сады с.Урясьбаш, с.Кошкино	116,0
2019г.	62	62	-	-	-
2020г.	62	62	-	-	-

Таблица 5. Установка кнопки тревожной сигнализации

Годы	Количество ОО	в т.ч. имеющие КТС	в т.ч. не имеющие КТС	Мероприятия (установка КТС)	Сумма (тыс. руб.)
2018г.	61	29	32	32	256,00
2019г.	62	62	-	-	-
2020г.	62	62	-	-	-

Таблица 6. Устранение нарушений требований СанПиН 2.4.1.3049-13 по обеспечению игровых площадок теньвыми навесами в детских садах г. Кукмор

Годы	Наименование ДОУ	Количество	Сумма (тыс.руб.)
2018г.	Детский сад №1 «Березка»	6 теневых навесов	1716,0
	Детский сад №4 «Ляйсан»	6 теневых навесов	1620,0
	Детский сад №6 «Радуга»	5 теневых навесов	1200,0
	Детский сад №7 «Колокольчик»	6 теневых навесов	1524,0
	Детский сад №9 «Рябинушка»	6 теневых навесов	1560,0
	Итого	29теневых навесов	7620,0
2019г.	Детский сад д.Ятмас Дусай	1 теневой навес	286,0
	Детский сад с.Старая Юмья	1 теневой навес	286,0
	Детский сад с.Кня-Баш	1 теневой навес	286,0
	Итого	3 теневых навесов	858,0

Таблица 7. Установка видеонаблюдения

Годы	Количество ДОУ	Видеонаблюдение		Мероприятия	Сумма (тыс.руб.)
		имеют	не имеют		
2018г.	61	16	45	12 ДОО	300,0
2019г.	62	28	34	20 ДОО	500,0
2020г.	62	48	14	14 ДОО	350,0
Итого					1150,0

В результате выполнения мероприятий, указанных в таблицах 4-7, будут созданы безопасные условия для развития детей, охраны жизни и здоровья работников и родителей.

Программа развития дошкольного образования Кукморского муниципального района на 2018-2020 годы даст возможность осуществить программно-целевой подход в управлении системой дошкольного образования, определить перспективу выхода на новое качество образования, позволит обеспечить его динамичность, конкурентоспособность. Ее реализация позволит рационально использовать все накопленные внутренние и привлекаемые ресурсы, создать предпосылки для повышения влияния системы дошкольного образования Кукморского муниципального района на политику развития регионального дошкольного образования в целом.

**ПОДПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В
КУКМОРСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ НА 2018-2020 годы»**
(далее – Подпрограмма)

I. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ

Наименование подпрограммы	Подпрограмма «Развитие общего образования в Кукморском муниципальном районе на 2018-2020 годы»
Цель Подпрограммы	Формирование на территории Кукморского муниципального района Республики Татарстан образовательной системы, обеспечивающей конкурентоспособное обучение учащихся и успешную социализацию выпускников.
Задачи Подпрограммы	1.Совершенствовать муниципальную систему оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности и общественно-профессионального участия. 2.Продолжить работу по профессиональному развитию педагогов, привлечению в систему образования молодых педагогических и управленческих кадров. 3.Усилить учебно-методическое, ресурсное, информационное сопровождение обучения родному языку и литературе, государственному языку РФ, обновить содержание и технологии национального, этнокультурного образования и воспитания. 4. Создать оптимальные условия для эффективного внедрения в ОУ ФГОС общего образования. 5.Создать оптимальные условия для инклюзивного обучения и воспитания обучающихся, реализации ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья, ФГОС для умственно отсталых. 6.Развивать практико-ориентированные модели достижения современного качества естественно-математического и технологического образования. 7.Обеспечить системное воспитание и социализацию обучающихся на основе целенаправленной работы по социальным проектам. 8.Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих

	доступность качественного образования.
Перечень подпрограмм	2. Подпрограмма «Развитие общего образования на 2018-2020 годы»
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2018-2020 годы. Подпрограмма реализуется в один этап
Финансовое обеспечение подпрограммы	Общий объем финансирования Программы за счет средств бюджета Кукморского муниципального района Республики Татарстан составляет 1 761 659,4 тыс. руб., в том числе по годам: 2018 год – 581 450,1 тыс. руб.; 2019 год – 609 420,5 тыс. руб.; 2020 год – 570 788,8 тыс. руб. Примечание: Объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и подлежат ежегодному уточнению при формировании проекта бюджета Кукморского муниципального района Республики Татарстан на соответствующий финансовый год и на плановый период
Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы	Индикаторы достижения цели: 1. Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, довести до 100 процентов; 2. Долю работников образования (учителей, воспитателей, работников дошкольных образовательных организаций), прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности работников образования довести до значения 16,7%; 3. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования сохранить на уровне 70%; 4. Охват детей программами дошкольного образования, довести до 98 процентов; 5. Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников

дошкольных образовательных организаций, увеличить до 100 процентов;

6. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% ОУ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% ОУ с худшими результатами единого государственного экзамена уменьшится до 1,46;

7. Долю выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций сохранить на уровне 0 процентов;

8. Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом, повысить до 98 процентов;

9. Охват обучением детей на родном языке в общеобразовательных организациях сохранить на уровне 64 процента;

10. Удельный вес численности молодых учителей в возрасте до 35 лет к общей численности учителей общеобразовательных организаций сохранить на уровне не менее 26,5 процентов;

11. Долю педагогических работников, прошедших аттестацию, к общему числу педагогических работников, сохранить в объеме 72 процентов;

12. Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией в общей численности аттестованных педагогических работников сохранится на уровне 22%;

13. Доля аттестованных руководящих и педагогических работников в общей численности руководящих и педагогических работников, подлежащих аттестации, увеличится до 98,5%;

14. Доля ОУ, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве ОУ повысится до уровня 20%;

15. Доля детей-инвалидов, получающих образовательные услуги в форме дистанционного обучения, от общего количества детей-инвалидов, которым это показано, сохранится на уровне 40%;

	16.Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций увеличится до 100%; 17.Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций увеличится до 100%; 18.Удельный вес числа электронных инструктивно-методических ресурсов, разработанных в рамках Программы, к которым предоставлен доступ в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее также - сеть Интернет), в общем числе электронных инструктивно-методических ресурсов, разработанных в рамках Программы, составит 100%. Показатели непосредственных результатов: - количество обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, сохранится на уровне 1050 человек ежегодно; - ежегодное проведение 60 районных мероприятий в системе общего образования детей и воспитания; - число уровней общего образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования, увеличится до 100 процентов; - количество проведенных мероприятий районного уровня по распространению результатов Программы составит не менее 2 единиц ежегодно.
Ответственный исполнитель программы	Управление образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального Республики Татарстан

2.1.1. Характеристика текущего состояния общего образования

С целью реализации права граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в Кукморском муниципальном районе на 1 сентября 2017-2018 учебного года действует 32 ОУ.

Система общего образования района представлена всеми видами разноуровневых ОО, предоставляющих достаточно широкий спектр образовательных услуг.

В образовательных учреждениях обучение проводится в одну смену, кроме МБОУ «КСШ№3». Профильное обучение сохраняется во всех образовательных учреждениях района. Программой профильного обучения охвачено 98% учеников.

Анализ качественного состава педагогов показал, что квалификационный уровень учителей района достаточно хороший. Обновление содержания общего образования осуществляется через введение учебно-методических комплектов, раннее изучение иностранного языка, использование современных педагогических технологий, в том числе - критического мышления, портфолио, перспективно – опережающего и проблемного обучения, проектно - исследовательской деятельности, системно - деятельностного подхода, которые способствуют более качественному усвоению программного материала.

В школах района работают 733 учителя, из которых имеют высшую квалификационную категорию 199(21,92%), первую квалификационную категорию 539(59,36%), аттестованы на соответствие занимаемой должности - 99(0,91%) педагогов.

На повышение профессиональной компетентности педагогов направлена муниципальный проект «Мастерство педагогов, работающих в соответствии с ФГОС».

Методическая работа с педагогами по осуществлению преемственности дошкольного и начального образования, начального общего и основного общего образования направлена на ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику каждого уровня образования, обсуждение критериев «портрета выпускника», поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, основанных на принципах развивающего образования, используемых педагогами детских садов и школ.

В целях формирования социальных действий учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений Кукморского муниципального района, обладающих высокими предметными, метапредметными знаниями; развития творческого потенциала младших школьников; формирования новых компетентностей на основе индивидуального саморазвития ученика; повышения профессионализма педагогов района в работе с одаренными детьми ежегодно проводятся Интеллектуальный марафон учащихся 3-4 классов «Умный», конкурс среди учащихся 2-х классов «Проект детского журнала», интеллектуальный конкурс учащихся 1 классов «Почемучка», в которых учащиеся школ района приняли активное участие.

С каждым годом увеличивается количество победителей и призеров олимпиадного движения школьников на республиканском, региональном уровнях.

По результатам рейтинга муниципальных образований РТ за последние 2 года «За высокое качество образования» Кукморский муниципальный район занимает призовые места. Среди учащихся 9., 11 классов за последние 2 года нет выпускников не получивших аттестат.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2017 учебном году обучались 116 детей инвалидов из них 64 детей с ОВЗ. На домашнем

обучении в общеобразовательных школах обучается - 22 ученика. В ГБОУ "Маскаринская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья" обучаются с ОВЗ - 60 детей из них 33 детей-инвалидов.

На основании заключений муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии в учреждениях организовано обучение детей с нарушением зрения, опорно-двигательного аппарата, речи, слуха. Эти дети обучаются в общеобразовательных классах совместно с детьми, не имеющими

Государственная программа «Доступная среда» в Республике Татарстан в Кукморском муниципальном районе реализуется в 5 общеобразовательных школах (МБОУ Многопрофильный лицей им.А.М.Булатова, МБОУ КСШ № 3, МБОУ КСШ № 4, МБОУ Гимназия с. Большой Сардек им. К.Ф. Шакирова, МБОУ СОШ им. С.А.Ахтямова села Манзарас). Данные образовательные учреждения получили статус республиканских базовых площадок.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся - первостепенная задача образовательных учреждений. Условия охраны здоровья учащихся регламентированы такими нормативно – правовыми документами как Федеральный закон «Об образовании», приказом, где четко сформулированы требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья учащихся. Вот некоторые из них:

- соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения учащихся.
- рациональная организация образовательного процесса;
- организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни.

Снизить риск ухудшения здоровья невозможно без комплексных мер, включающих раннюю диагностику отклонений в здоровье, применение здоровьесберегающих образовательных технологий. Оценка эффективности деятельности образовательных учреждений в данном направлении осуществляется на основании результатов профилактических медицинских осмотров. С 2014 года первичная диагностика заболеваний осуществляется также через аппарат «Армис». Оказание первичной медико-санитарной помощи учащимся, проведение медицинских осмотров и диспансеризации осуществляется учреждениями здравоохранения с соблюдением лицензионных требований.

Инфраструктура образовательного учреждения условиям здоровьесбережению в основном соблюдаются. Это: в учебных кабинетах, спортивных залах и других помещениях выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплого режима. Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил. Школьная мебель в образовательных учреждениях соответствует по росту на 95%. Уделяется внимание соблюдению здоровьесберегающего режима обучения, в том числе при использовании технических средств обучения,

информационно-коммуникационных технологий в соответствии с требованиями санитарных правил,

Во всех образовательных учреждениях функционируют медицинские кабинеты, соответствующие условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности. Медицинские кабинеты оснащены мебелью, оргтехникoй, медицинским оборудованием.

Ежегодно в школах города и района проводится мониторинг состояния здоровья учащихся. Осуществляется ежегодный анализ динамики показателей здоровья учащихся. (Это общий показатель здоровья; показатель заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; показатель количества пропусков занятий по болезни; эффективность оздоровления часто болеющих школьников. Особо уделяется внимание первоклассникам и девятиклассникам. Охват учащихся общеобразовательных учреждений профилактическими осмотрами в 2017 году составляет 100%.

По результатам комплексной оценки состояния здоровья учащихся основные группы заболеваний - это болезни костно-мышечной системы и болезни глаз. Количество школьников со средним физическим развитием снизилось за счет увеличения числа детей, имеющих высокое и выше среднего физическое развитие.

Большое внимание уделяется профилактической работе с обучающимися и их родителями. В школе организована работа по профилактике вредных привычек и содействия здоровому образу жизни. В различных формах обучающиеся получают информацию о вреде табака курения, наркомании, правонарушений и др. В рамках воспитательной работы в образовательными учреждениями проводятся конкурсы рисунков, сочинений, эссе на тему: «Я выбираю здоровый образ жизни». Учащиеся школ выступают на муниципальных конкурсах по данной тематике. Все образовательными учреждениями реализуются программы «Здоровье»

Представленные данные свидетельствуют о том, что в школах педагогическими коллективами совместно с родителями, медицинскими работниками ведётся в системе работа по профилактике различных заболеваний, сохранению и укреплению здоровья. Стабильность показателей здоровья, учащихся также обеспечивается реализацией направлений межведомственного плана по сохранению и укреплению здоровья учащихся образовательных учреждений на 2014-2018 годы: внедрение здоровьесберегающих, развитие форм межведомственного взаимодействия по вопросам охраны детей, совершенствование мониторинга физического развития обучающихся.

Наблюдается увеличение роста педагогических кадров, имеющих первую квалификационную категорию и прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности. Показатели высшей квалификационной категории стабильны.

Все учителя прошли тренинг и методический коучинг по активным методам обучения, развитию культуры мышления, развитию критического мышления в рамках реализации проекта сингапурской компании Educare

Cooperative Limited «Совершенствование Качества преподавания в Республике Татарстан». В 2016 - 2017 годах был проведен тренинг с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

В течение года была проведена большая работа по развитию сотрудничества и обмену педагогическим опытом. На базе образовательных учреждений муниципального района было проведено более 10 республиканских и межрегиональных методических мероприятий, на которых был представлен опыт работы муниципальной системы образования:

- стажировка заместителей руководителей муниципальных органов управления образованием РТ по учебно-методической работе;
- стажировка руководителей образовательных учреждений РТ (МБОУ КСШ № 3, МБОУ «Гимназия №1 п.г.т.Кукмор»);
- семинары директоров школ муниципальных районов РТ (МБОУ «Многопрофильный лицей им.А.М.Булатова п.г.т.Кукмор»);

В целях повышения уровня владения профессиональными компетенциями в педагогической деятельности и развития их творческого потенциала, а также транслирования лучшего педагогического опыта, повышения престижа педагогического труда учителя района принимают активное участие в грантовой поддержке. В номинации «Учитель-эксперт» 3 педагога высшей квалификационной стали обладателями гранта 3 (Назипова Г.Ш., Хайдарова Л.А., Антипова Э.В.).

Грант в номинации «Учитель-наставник» был присужден учителю физической культуры из МП лицея (Белянин А. А.). В номинации «Учитель-мастер» 4 учителя первой квалификационной категории приняли участие в собеседовании, все стали обладателями гранта (Яппарова А., Бегашев В.Т., Абдуллина Р.С., Шаймарданова Г.Р.).

Задача перед учителями-мастерами - создать и реализовать проектную работу с учениками 2 и более школ муниципального района. Задача перед учителями-наставниками - создать и реализовать план наставничества молодых учителей своего муниципального района на основе проведения индивидуального анализа преимуществ и точек роста. Учителя-эксперты будут привлечены к системному сопровождению учителей-мастеров и учителей-наставников, а также к ряду проектов экспертной деятельности в своей предметной области на уровне республики.

Обладателями гранта «Лучшая практика обучения на государственных языках РТ в ОО РТ» в 2017 году стала Гимназия с. Большой Сардек им. К.Ф.Шакирова, обладателями гранта «Успешная школа» в 2016 году стал МП лицей им. А.М.Булатова п.г.т. Кукмор.

Проведенная с педагогами работа позволила достигнуть высоких показателей в образовательной деятельности и в конкурсном движении. В течение учебного года более 41% педагогов стали победителями и дипломантами профессиональных конкурсов РФ и РТ, успешно представили опыт работы на секциях Республиканского совещания работников образования и науки и на муниципальных мероприятиях.

Дипломантами престижных конкурсов профессионального мастерства стали:

Хасанова Г.Г. - учитель татарского языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ «КСШ №3" Кукморского муниципального района РТ стала победителем конкурсного отбора лучших учителей на получение денежного поощрения в РФ в 2017г.

Муллагалиева Л.А., учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа им. С.А.Ахтямова с. Манзарас» победитель в номинации «Творчество и инновации» Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан.

6 педагогов района стали участниками VI международного Фестиваля школьных учителей в Елабуге в августе 2016 г.

2.2. Цель и задачи Программы

Основная стратегическая цель преобразований, отраженная в настоящей Подпрограмме, заключается формировании на территории Кукморского муниципального района Республики Татарстан образовательной системы, обеспечивающей конкурентоспособное обучение учащихся и успешную социализацию выпускников.

Для реализации указанной цели Программой предусмотрено решение следующих задач:

- 1.Совершенствовать муниципальную систему оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности и общественно-профессионального участия.
- 2.Продолжить работу по профессиональному развитию педагогов, привлечению в систему образования молодых педагогических и управленческих кадров.
- 3.Усилить учебно-методическое, ресурсное, информационное сопровождение обучения родному языку и литературе, государственному языку РФ, обновить содержание и технологии национального, этнокультурного образования и воспитания.
4. Создать оптимальные условия для эффективного внедрения в ОУ ФГОС общего образования.
- 5.Создать оптимальные условия для инклюзивного обучения и воспитания обучающихся, реализации ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья, ФГОС для умственно отсталых.
- 6.Развивать практико-ориентированные модели достижения современного качества естественно-математического и технологического образования.
- 7.Обеспечить системное воспитание и социализацию обучающихся на основе целенаправленной работы по социальным проектам.
- 8.Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность качественного образования.

2.3. Сроки и этапы реализации Подпрограммы

Реализация Подпрограммы будет осуществляться в 2018-2020 годы в один этап.

2.4. Перечень основных мероприятий Подпрограммы

Таблица 1

Наименование мероприятия	Категория расходов	Сроки выполнения	Исполнители мероприятий	Объем финансирования (по годам), тыс. рублей			
				2018	2019	2020	Всего
Цель Подпрограммы: Формирование на территории Кукморского муниципального района Республики Татарстан образовательной системы, обеспечивающей конкурентоспособное обучение учащихся и успешную социализацию выпускников.				581450,1	609420,5	570788,8	1761659,4
Совершенствовать муниципальную систему оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности и общественно-профессионального участия	Прочие расходы	2018-2020	Управление образования	0	0	0	0
Продолжить работу по профессиональному развитию педагогов, привлечению в систему образования молодых педагогических и управленческих кадров	Прочие расходы	2018-2020	Управление образования, ОО	60,0	65,0	70,0	195,0
Создать оптимальные	Прочие расходы	2018-2020	Управление	40,0	45,0	50,0	135,0

условия для эффективного внедрения в ОУ ФГОС общего образования			образовани я, ОО				
Создать оптимальные условия для инклюзивного обучения и воспитания обучающихся, реализации ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья, ФГОС для умственно отсталых.	Прочие расходы	2018-2020	Управлени е образовани я, ОО	40,0	45,0	50,0	135,0
Развивать практико-ориентированные модели достижения современного качества естественно-математического и технологического образования.	Прочие расходы	2018-2020	Управлени е образовани я, ОО	20,0	25,0	30,0	75,0
Обеспечить системное воспитание и социализацию обучающихся на основе целенаправленной работы по социальным проектам.	Прочие расходы	2018-2020	Управлени е образовани я, ОО	800,0	1000,0	1200,0	3000,0

Обеспечить системное воспитание и социализацию обучающихся на основе целенаправленной работы по социальным проектам.	Прочие расходы	2018-2020	Управление образования, ОО	100,0	150,0	200,0	450,0
Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность качественного образования.		2018-2020					
Обеспечение деятельности общеобразовательных организаций, подведомственных УО, на основе муниципальных заданий	Прочие расходы	2018-2020	Управление образования	122779,4	131913,7	143351,8	398044,9
Формирование здорового образа жизни, сдача ГТО	Прочие расходы	2018-2020	Управление образования, ОО	3,0	4,0	5,0	12,0
Организация мероприятий для обучающихся ОО - победителей и призеров муниципальных, региональных и	Прочие расходы	2018-2020	Управление образования, ОО	100,0	150,0	200,0	450,0

всероссийских этапов олимпиад.							
Повышение квалификации кадров, владеющих современными педагогическими, инновационными и оздоровительными технологиями	Прочие расходы	2018-2020	Управление образования, ОО	30,0	40,0	50,0	120,0
Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственного общественного управления	Прочие расходы	2018-2020	Управление образования, ОО	0	0	0	0
Формирование культуры оценки качества образования на уровне района, отдельных организаций через повышение квалификационного	Прочие расходы	2018-2020	Управление образования, ОО	70,0	75,0	80,0	225,0

уровня кадров системы образования, организацию мониторинга качества образования, проведение анализа и использование результатов оценочных процедур							
Сбор и анализ информации об индивидуальных образовательных достижениях и системы мониторинговых исследований качества образования на различных уровнях	Прочие расходы	2018-2020	Управление образования, ОО	0	0	0	0
Совершенствование кадрового потенциала системы образования	Прочие расходы	2018-2020	Управление образования	100,0	110,0	120,0	330,0
Районные педагогические конференции, торжественные мероприятия с педагогами, праздничные и юбилейные мероприятия	Прочие расходы	2018-2020	Управление образования, ОО	100,0	130,0	150,0	380,0

подведом- ственных ОО							
Укрепление материально-технической базы ОО в плане обеспечения оргтехниккой, учебниками, учебно-методическим и пособиями для учащихся, педагогов, руководителей.	Прочие расходы	2018-2020	Управление образования, ОО	11500,0	10700,0	11500	3370 0,0

2.5. Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы

Таблица 2

№ п/ п	Наименование индикатора/ непосредственного результата	Ед. изме рени я	Значение индикатора/непосредственн ого результата		
			2018	2019	2020
2.5.1. Индикаторы достижения цели					
1.	Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, довести до 100 процентов;	%	70	79	100
2.	Долю работников образования (учителей, воспитателей, работников дошкольных образовательных организаций), прошедших повышение квали-фикации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности работников образования довести до значения 16,7%;	%	15,2	16,2	16,7
3.	Удельный вес численности обучающихся	%	70	70	70

	по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования сохранится на уровне 70%;				
4.	Охват детей программами дошкольного образования, довести до 98 процентов;	%	89	95	98
5	Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, увеличить до 100 процентов;	%	70	79	100
6	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% ОУ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% ОУ с худшими результатами единого государственного экзамена уменьшится до 1,46;	%	1,53	1,5	1,46
7	Долю выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций сохранить на уровне 0 процентов;	%	0	0	0
8	Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом, повысить до 98 процентов;	%	87	96	98

9	Охват обучением детей на родном языке в общеобразовательных организациях сохранить на уровне 64 процента;	%	62	62	64
10	Удельный вес численности молодых учителей в возрасте до 35 лет к общей численности учителей общеобразовательных организаций сохранить на уровне не менее 26,5 процентов;	%	25,7	25,9	26,5
11.	Долю педагогических работников, прошедших аттестацию, к общему числу педагогических работников, сохранить в объеме 72 процентов;	%	72	72	72
12.	Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией в общей численности аттестованных педагогических работников сохранится на уровне 22%;	%	21,9	22	22
13.	Доля аттестованных руководящих и педагогических работников в общей численности руководящих и педагогических работников, подлежащих аттестации, увеличится до 98,5%;	%	93,4	95,8	98,5
14.	Доля ОУ, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве ОУ повысится до уровня 20%;	%	17,9	18	20
15	Доля детей-инвалидов, получающих образовательные услуги в форме дистанционного обучения, от общего количества детей-инвалидов, которым это показано, повысится до уровня 40%;	%	28	35	40
16	Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций увеличится до 100%;	%	100	100	100
17	Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного	%	100	100	100

	перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций увеличится до 100%;				
18	Удельный вес числа электронных инструктивно-методических ресурсов, разработанных в рамках Программы, к которым предоставлен доступ в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее также - сеть Интернет), в общем числе электронных инструктивно-методических ресурсов, разработанных в рамках Программы, составит 100%.	%	100	100	100

2.6. Анализ рисков реализации Подпрограммы

В процессе реализации Подпрограммы могут проявиться внешние факторы, негативно влияющие на ее реализацию:

- сокращение бюджетного финансирования, выделенного на выполнение Подпрограммы, что повлечет, исходя из новых бюджетных параметров, пересмотр задач Подпрограммы с точки зрения снижения ожидаемых результатов от их решения, запланированных сроков выполнения мероприятий;
- более высокий рост цен на отдельные виды работ, услуг, предусмотренных в рамках программных мероприятий, что повлечет увеличение затрат на отдельные программные мероприятия.

С целью минимизации влияния внешних факторов на реализацию Подпрограммы запланированы следующие мероприятия:

- ежегодная корректировка результатов исполнения Подпрограммы и объемов финансирования;
- информационное, организационно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение мероприятий Подпрограммы, освещение в средствах массовой информации процессов и результатов реализации Подпрограммы;
- привлечение общественных организаций, профессиональных экспертов для проведения экспертизы принимаемых решений.

В рамках календарного года основными исполнителями Подпрограммы с учетом выделяемых финансовых средств уточняются целевые показатели и затраты по программным мероприятиям. По итогам года проводится анализ эффективности проведенных мероприятий, расходования финансовых ресурсов.

Отчетность по реализации мероприятий Подпрограммы осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Муниципальный заказчик-координатор Подпрограммы:

- обеспечивает координацию деятельности основных исполнителей;

- обобщает сведения о ходе реализации всех программных мероприятий;
- проводит мониторинг реализации Подпрограммы;
- осуществляет текущее управление реализацией Подпрограммы;
- осуществляет координацию и контроль проводимых работ по реализации мероприятий Подпрограммы;
- направляет предложения по уточнению объемов финансирования Подпрограммы из различных источников при формировании соответствующих бюджетов на очередной финансовый год;
- представляет в Финансово-бюджетную палату Кукморского муниципального района требуемую отчетность.

Освещение реализации Подпрограммы осуществляется через средства массовой информации и информационные ресурсы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

**Муниципальная подпрограмма
«Развитие дополнительного образования на 2018-2020 годы»**

Паспорт

Название образовательного учреждения	Муниципальная целевая программа «Развитие образования в Кукморском муниципальном районе Республики Татарстан на 2018-2020 годы», подпрограмма «Развитие дополнительного образования на 2018-2020 годы»
Основания для разработки программы	- Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»; - Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р; - Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р; - Федеральный закон от 28 апреля 2009 года №71-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"»; - приказ МО и Н РФ от 29 августа 2013 года № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» - Закон Республики Татарстан № 71-ЗРТ14 октября 2010 года «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Республике Татарстан»; - Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании»; - Указ Президента Республики Татарстан от 09.10.2012г. №УП-862 «О Концепции развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи Республики Татарстан «Перспектива»; - постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от

	18.12.2013 № 1006 «Об утверждении государственной программы «Реализация государственной национальной политики в Республике Татарстан на 2014-2020 годы»; - постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.09.2014 № 666 «Об утверждении Концепции патриотического воспитания детей и молодежи Республики Татарстан»; - постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014 № 110 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 - 2020 годы»; - постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 03.012.2014 № 943 «Об утверждении государственной программы «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015 - 2020 годы»; - постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06.2015 №443 «Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы». - приказ МО и Н РТ от 20 марта 2014 г. N 1465/14 «Модельный стандарт качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования»; - и иные правовые акты Российской Федерации, Республики Татарстан в части, касающейся вопросов развития воспитания, дополнительного образования детей
Разработчики	Муниципальное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района Республики Татарстан»
Исполнители	Управление образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района Республики Татарстан, Учреждения дополнительного образования Кукморского муниципального района Республики Татарстан, образовательные организации Кукморского муниципального района Республики Татарстан
Цель	Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития учреждений дополнительного образования, повышения качества, доступности и конкурентноспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом, для реализации творческих способностей обучающихся в системе взаимодействия общего и дополнительного образования.
Задачи	- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей,

	разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий, - Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и развития творческих способностей детей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей. - Развитие системы социального партнёрства с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности, общественными организациями в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании обучающихся. - Совершенствование условий для развития профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников. - Создание эффективной системы экономического управления в условиях нового финансирования. Совершенствование нормативно-правовой базы.
Важнейшие целевые индикаторы и показатели	✓ Повышение качества дополнительного образования. ✓ Участие педагогов и обучающихся в конкурсах различных уровней. ✓ Поддержка способных и талантливых детей и молодежи. ✓ Сохранность контингента детей, получающих бесплатные дополнительные образовательные услуги. ✓ Качественное совершенствование кадрового потенциала учреждения. ✓ Обобщение передового педагогического опыта и распространение его среди педагогов района. ✓ Расширение социального партнерства и использование принципов гражданского общества в управлении образованием. ✓ Повышение эффективности использования бюджетных средств.
Сроки реализации программы	2018-2020 годы
Ожидаемые конечные результаты реализации целевой программы и показатели	Реализация мероприятий Программы по предварительным оценкам позволит к 2020 году достичь следующих результатов: - Обеспечение доступности и возможностей получения обучающимися дополнительного образования; - достижение эффективности и качества дополнительного образования; - Улучшение качественных показателей здоровья детей и

эффективности	подростков; - создание системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей; - Сохранение и развитие единого образовательного пространства на основе интеграции основного и дополнительного образования; - Обеспечение занятости детей различными формами деятельности и как следствие увеличение охвата детей старшего школьного возраста, а так же развитие сети детских объединений; - Внедрение и эффективное использование в системе образования новых информационных систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения; - Повышение уровня социального партнерства. - Повышение эффективности использования бюджетных средств - Привлечение внебюджетных источников финансирования.
Объем и источники финансирования	226 943,8 тыс. рублей, в том числе по годам: 2018год - 104 351,8 тыс. рублей; 2019год - 67 482,0 тыс. рублей; 2020 год - 55 110,0 тыс. рублей.

Настоящая Подпрограмма развития дополнительного образования Кукморского муниципального района Республики Татарстан разработана в соответствии с Постановлением КМ РТ от 22.02.2014 N 110 "Об утверждении Государственной программы "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 - 2020 годы", муниципальной программой «Развитие образования Кукморского муниципального района Республики Татарстан на 2018-2020 годы», муниципальной подпрограммой «Развитие дополнительного образования на 2018-2020 годы».

Подпрограмма – документ, определяющий общую стратегию позитивных изменений образовательного учреждения как целостной системы на определенный период времени, фиксирующий основные параметры нового, более совершенного качественного состояния данного учреждения, а также сроки и способы его достижения.

Подпрограмма включает концепцию, цели, задачи и определяет содержание дополнительного образования на 3 года в динамике изменений, через разработку, исследование и проверку дополнительных образовательных программ нового поколения, применение современных педагогических технологий и методик дополнительного образования.

Анализ направлений работы, апробированных в новых социально-экономических условиях, реализованных через образовательные программы, позволил определить востребованные детьми, семьей, обществом содержательные виды деятельности и подготовить новую мобильную Подпрограмму, открытую для внесения корректив в содержание деятельности.

Девять предыдущих лет (2008-2017 гг.) успешной работы и развития учреждений дополнительного образования подтвердили правильность исходных педагогических позиций и целей, адекватность содержания образования, эффективность наработанных средств и методов. Концептуальные основы программы составляют приоритеты дополнительного образования; философия образования, цель и задачи образовательной деятельности учреждений.

Методологической основой Подпрограммы развития Учреждений является системный подход к решению крупномасштабных проблем в сочетании с принципом развития. Центральной категорией здесь является понятие «развитие», под которым имеется в виду необратимый процесс изменения уровня организации педагогического процесса в учреждениях дополнительного образования.

Компетентность – деятельность – система – компетенции – позитивная дееспособность в социуме → такова основная линия Подпрограммы. Цель и задачи Учреждений на этой стратегической линии – освоение обозначенной проблематики и управленческое обеспечение солидарного отношения педагогов к перспективе развития, понимание воспитанниками приоритетов дополнительного образования и формирование общественного мнения, в том числе родительского, в ключевых понятиях программируемых процессов.

Определяющей идеей программы является компетентностный подход в практике дополнительного образования в учреждениях. Исходя из постулата деятельностной природы компетентности как феномена (компетентность представляет собой опыт осуществления той или иной деятельности) следует, что формируется и совершенствуется компетентность в деятельности и, отсюда, ведущим звеном в работе всей системы Учреждений принимается деятельностная парадигма в образовании с системной организацией педагогического процесса.

Под проектированием развития подразумевается осуществление преобразований, обеспечивающих прогрессивное изменение, совершенствование образовательного учреждения и практики образовательного процесса в нем.

Исследования показывают, что дополнительное образование, независимо от социально-экономических условий, пользуется повышенным спросом в связи с тем, что создает условия для активной самореализации личности и свободы выбора творческих видов деятельности, оно дает воспитаннику социально значимую для творческой жизни позитивную цель и средства для ее достижения.

Потребители дополнительных образовательных услуг предъявляют к качеству обучения повышенные требования, соответствующие современному развитию социума.

Изменившиеся внешние социально-экономические условия объективно требуют внутренних изменений, совершенствования образовательной и управленческой

Подпрограмма необходима для обобщения и систематизации приобретенного опыта и эффективного управления качеством учебно-воспитательного процесса в перспективе. Она конкретизирует, углубляет и расширяет, исходя из предмета деятельности, основные документы, регулирующие образовательный процесс в Учреждениях.

Концептуальные положения и содержание Подпрограммы находят свое отражение в открытых проектах, целевых программах и дополнительных образовательных программах творческих объединений.

Потребность в Подпрограмме развития была осознана коллективом по мере развития и укрепления научно-методической базы Учреждений, появления новых видов деятельности, роста профессиональной квалификации сотрудников, внедрения новых методик в образовательную деятельность.

Деятельность, структура, методическое обеспечение и материально-техническое оснащение Учреждений Подпрограммой нацеливаются на преодоление разрыва между образовательным процессом и жизнью общества, на то, чтобы передовой опыт работы педагогов входил в деятельность воспитанника во всем многообразии.

Образовательная практика реализуется на основе программно-целевого проектирования с учетом методики коллективных творческих дел. Это позволяет полнее учитывать социальный заказ, интересы детей, запросы родителей, устремления и возможности сотрудников, более эффективно и концентрированно использовать кадровые, материальные и финансовые ресурсы, привлекать внешние организации.

Подпрограмма определяет также основные направления массово - просветительской и популяризаторской работы по формированию в педагогической и общественной среде эффективного имиджа дополнительного образования в целом. Осознанное участие всех участников - одно из наиболее эффективных средств воплощения в жизнь концептуальных идей, сформулированных в Программе.

Определены условия успеха реализации Подпрограммы:

- дидактическое, методическое, управленческое и финансовое обеспечение процессом реализации Подпрограммы;
- участие педагогического коллектива и коллектива воспитанников в системных мероприятиях и спортивных мероприятиях;
- сохранение, развитие и обновление традиций, осмысление и учет опыта, накопленного коллективом и аналогичными структурами в образовательной среде;
- ориентация на конечный результат, систематический анализ получаемых результатов;
- последовательная корректировка целей, задач и форм работы.

**Муниципальная подпрограмма
«Развитие системы оценки качества образования а 2018-2020 годы»**

1. Паспорт

Наименование программы	Муниципальная целевая программа «Развитие образования в Кукморском муниципальном районе Республики Татарстан на 2018-2020 годы», подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования а 2018-2020 годы»
Основание для разработки программы	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 06.10.2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 №1662-р «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020г.»; Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
Разработчик Программы, координатор реализации Программы	Муниципальное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района Республики Татарстан»
Цели программы	Получение объективной информации о системе образования для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления муниципальной системой образования, а также обеспечение и повышение уровня информированности потребителей муниципальных услуг в области образования

Задачи программы	– формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии муниципальной системы образования; – координация деятельности всех структур и субъектов мониторинга; – обеспечение заинтересованных пользователей достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования на муниципальном уровне; – определение рейтинга муниципальных образовательных учреждений и стимулирование их деятельности.
Заказчик программы	Министерство образования и науки Республики Татарстан
Разработчик программы	Управление образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района Республики Татарстан
Исполнители программы	Исполнительный комитет Кукморского муниципального района Республики Татарстан, Управление образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района Республики Татарстан, Общеобразовательные организации Кукморского муниципального района Республики Татарстан
Сроки и этапы реализации программы:	
1 этап 1,2 кварталы 2018 года	-изучение состояния качества образования в общеобразовательных организациях района; -разработка и утверждение нормативно-правовых актов муниципального уровня по определению качества образования в районе; - разработку и утверждение критериальной базы мониторинга качества образования; - технологическое обеспечение проведения мониторинга качества образования.
2 этап 3,4 кварталы 2018года ; 2019год	Реализация мероприятий программы. Завершение изменений по всем направлениям развития системы образования.
3 этап 2020год	Завершение реализации мероприятий программы. Формирование механизмов обеспечения устойчивости достигнутых положительных изменений. Определение целей и задач на следующий период развития системы

Ожидаемые результаты	- отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% ОУ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% ОУ с худшими результатами единого государственного экзамена уменьшится до 1,46; - удельный вес численности населения в возрасте 6,5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 6,5-18 лет увеличится до 99,2%; - удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования сохранится на уровне 70%; - удельный вес численности обучающихся муниципальных ОУ, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся увеличится до 81,5%; - доля ОУ, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве ОУ сохранится на уровне 20%; - доля детей-инвалидов, получающих образовательные услуги в форме дистанционного обучения, от общего количества детей-инвалидов, которым это показано, сохранится на уровне 40%; - удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций увеличится до 100%; - удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций увеличится до 100%; - удельный вес численности руководителей муниципальных ОУ и организаций дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей ОУ и организаций дополнительного образования увеличится до 98%; - доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией в общей численности аттестованных педагогических работников увеличится до 22%; - доля аттестованных руководящих и педагогических
----------------------	--

Объемы и источники финансирования Программы	• бюджет Республики Татарстан; • муниципальный бюджет ; • средства от внебюджетной и иной деятельности; • средства от поступления родительских взносов. Общий объем финансирования Программы за счет средств бюджета Кукморского муниципального района Республики Татарстан составляет 27 842,1 тыс. рублей, в том числе по годам: 2018 – 16 013,2 тыс. руб. 2019 – 8 618,0 тыс. руб. 2020 – 3 210,9 тыс. руб. Примечание: Объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и подлежат ежегодному уточнению при формировании проекта бюджета Кукморского муниципального района Республики Татарстан на соответствующий финансовый год и на плановый период.
Контроль и отчетность по программе	Ведение мониторинга, промежуточный контроль, предоставление отчета о ходе реализации Программы. Контроль за исполнением Программы осуществляют: Исполнительный комитет Кукморского муниципального района, Муниципальное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района Республики Татарстан». Контроль за расходованием бюджетных средств, в рамках реализации Программы, осуществляется в установленном законодательством порядке